

Общество с ограниченной ответственностью
"АРНОВАСКУЛ"

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО "АРНОВАСКУЛ"
Н. В. Арнова
7 декабря 2023 г.
м.п.



ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительная общеобразовательная программа

Дополнительная общеразвивающая программа

«Грамматика английского языка»

Возраст: старше 18 лет

Срок обучения: 16 часов

Москва 2023 г.

**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ
дополнительной общеразвивающей программы
«Грамматика английского языка»**

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола согласований документа

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

1.1. **Дополнительная общеразвивающая программа «Грамматика английского языка»** (далее – Программа) предназначена для обучающихся старше 18 лет, желающих улучшить свои знания по грамматике английского языка. В ходе обучения обучающиеся смогут дополнить свои знания по грамматике английского языка, дополнительно изучить порядок словообразования, формы глаголов, артикли, степени сравнения прилагательных при употреблении тех или иных времен в английском языке, употребляемые в том или ином времени местоимения и порядок их использования.

1.2. Программа носит практико-ориентированный характер, поскольку направлена на углубление знаний в области грамматики английского языка, что, в свою очередь, позволит правильно структурировать и организовать свою речь на английском языке. Реализация данной Программы создает благоприятные условия для формирования строгой грамматической системы английского языка, позволяющей выражать свои мысли точно и четко, избегая путаницы и недоразумений при употреблении различных времен в английском языке.

1.3. **Актуальность данной Программы** продиктована особенностями построения коммуникации на международной арене: международное взаимодействие осуществляется преимущественно на английском языке. Знание грамматики английского языка позволяет получать информацию из большего количества источников, свободно изъясняться и общаться на английском, открывает возможности в получении образования международного уровня и трудоустройство в органы и организации международного уровня. Также освоение грамматики английского языка позволит чувствовать себя увереннее при взаимодействии с иностранцами, поспособствует развитию интеллектуальных способностей и расширению кругозора обучающихся.

1.4. **Отличительной особенностью Программы** является то, что на занятиях приводится систематизированное, структурное и лаконичное объяснение каждого вопроса, приводятся конкретные и точные примеры, наглядно иллюстрирующие правила употребления тех или иных времен английского языка, а также демонстрируется правильное произношение слов и грамматически верное построение словосочетаний и предложений.

1.5. В основе обучения лежит индивидуально-групповая форма работы, которая позволяет дифференцированно, с учетом возрастных и психологических особенностей, подойти к каждому обучающемуся.

Образовательный процесс построен на основе практико-ориентированного подхода. Поэтапное и структурное освоение Программы способствует быстрому освоению материала, увеличению словарного запаса на английском языке, постановке правильного произношения.

1.6. Категория обучающихся: программа реализуется в разновозрастных группах для лиц старше 18 лет.

1.7. Объем программы (трудоемкость): общая трудоемкость 16 часов, включая самостоятельную работу обучающихся.

1.8. Форма обучения: заочная с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.9 Форма итоговой аттестации: итоговое тестирование.

1.10 Документ, выдаваемый после завершения обучения: свидетельство об обучении.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. Целью общеразвивающей программы «Грамматика английского языка» является формирование у обучающихся знаний по грамматике английского языка и практических навыков для грамотного построения слов, словосочетаний и предложений на английском языке.

2.1. Задачи программы:

Обучающие:

- достижение определенного уровня владения грамматикой английского языка, который позволит обучающимся общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- формирование умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- формирование коммуникативных навыков общения с помощью грамматических оборотов, необходимых для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном мире.

Развивающие:

- способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии и грамматические конструкции в различных ситуациях общения на иностранном языке;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя правильные грамматические языковые средства.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Планируемым результатом обучения является освоение как теоретических знаний, так и практических умений и навыков.

В результате освоения Программы обучающиеся

будут знать:

- все о временах, употребляемых в английском языке;
- как правильно употреблять местоимения (личные, притяжательные и др.) в контексте того или иного времени в английском языке;
- как правильно употреблять артикли в словосочетаниях и предложениях при использовании различных времен в английском языке;
- что такое модальные глаголы и как их применять;
- что такое формы глаголов и как они образуются;
- как степени сравнения прилагательных зависят от использования того или иного времени в английском языке;

будут уметь:

- правильно употреблять различные времена в английском языке;
- выбирать нужную форму глаголов при употреблении того или иного времени в английском языке;
- правильно употреблять прилагательные в зависимости от используемого времени в английском языке;
- грамотно выражать свою точку зрения на английском языке;
- преодолевать языковой барьер;
- свободно выстраивать речевую коммуникацию на английском языке.

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной общеразвивающей программы «Грамматика английского языка»

Целью обучения – является формирование у обучающихся знаний по грамматике английского языка и практических навыков для грамотного построения слов, словосочетаний и предложений на английском языке.

Возраст обучающихся – старше 18 лет

Срок обучения: 16 часов.

Форма обучения: заочная с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование компонентов программы	Срок обучения, ч.				Форма контроля
		Всего	Видео-лекции	Вебинары / Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модуль 1. Грамматика и словообразование в настоящем простом времени	5 часов	1 час 39 мин.	3 часа 21 минута	-	
1.1.	Настоящее простое время	45 мин.	15 мин.	30 мин.	-	
1.2.	Типы вопросов	1 час 11 минут	41 мин.	30 мин.	-	
1.3.	Личные и притяжательные местоимения	40 мин.	10 мин.	30 мин.	-	
1.4.	Повелительное наклонение	37 мин.	7 мин.	30 мин.	-	
1.5.	Артикли	36 мин.	15 мин.	21 мин.	-	
1.6.	Порядок слов в предложении	35 мин.	5 мин.	30 мин.	-	
1.7.	Косвенная речь	36 мин.	6 мин.	30 мин.	-	
2	Модуль 2. Настоящее совершенное время: грамматика. Степени сравнения прилагательных в настоящем совершенном времени	4 часа	28 мин.	3 часа 32 мин.	-	
2.1.	Настоящее совершенное время	1 час 5 минут	12 мин.	53 мин.	-	
2.2.	Глаголы, не допускающие совершенной формы	58 мин.	5 мин.	53 мин.	-	
2.3.	Степени сравнения. Порядок их образования	1 час 1 мин.	8 мин.	53 мин.	-	

2.4.	Степени сравнения. Речевые паттерны	56 мин.	3 мин.	53 мин.	-	
3	Модуль 3. Простое прошедшее время: грамматика, словообразование. Местоимения в простом прошедшем времени	6 часов	1 час 12 мин.	4 часа 48 мин.	-	
3.1.	Простое прошедшее время	44 мин.	12 мин.	32 мин.	-	
3.2.	Использование простого прошедшего времени	37 мин.	5 мин.	32 мин.	-	
3.3.	Конструкция «there is/are»	57 мин.	25 мин.	32 мин.	-	
3.4.	Форма глагола «to have»	38 мин.	6 мин.	32 мин.	-	
3.5.	Местоимения «some/any»	36 мин.	4 мин.	32 мин.	-	
3.6.	Неопределенные местоимения	36 мин.	4 мин.	32 мин.	-	
3.7.	Неопределенные местоимения «much/many/a lot of, little/a little, few/a few»	40 мин.	8 мин.	32 мин.	-	
3.8.	Модальные глаголы	36 мин.	4 мин.	32 мин.	-	
3.9.	Эквиваленты модальных глаголов	36 мин.	4 мин.	32 мин.	-	
4	Итоговая аттестация	1 час	-	-	1 час	Тестирование
	Итого	16 часов	3 часа 19 мин.	11 часов 41 мин.	1 час	

Содержание учебно-тематического плана

Модуль 1. Грамматика и словообразование в настоящем простом времени

Тема 1.1. Настоящее простое время

Теория. Правила употребления настоящего простого времени. Повествовательные предложения. Использование глагола to be (am/is/are). Использование глаголов в устойчивых сочетаниях.

Вебинар. Настоящее простое время. Глагол to be. Использование настоящего простого времени.

Практика. Выполнение упражнений по пройденной теме.

Тема 1.2. Типы вопросов

Теория. Общие вопросы. Разделительные вопросы. Альтернативные вопросы или вопросы выбора. Специальные вопросы.

Вебинар. Типы вопросов: генеральные вопросы. Типы вопросов: разделительные вопросы. Типы вопросов: альтернативные вопросы или вопросы выбора. Типы вопросов: специальные вопросы.

Практика. Выполнение упражнений по пройденной теме.

Тема 1.3. Личные и притяжательные местоимения

Теория. Правила употребления личных местоимений. Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений.

Вебинар. Личные и притяжательные местоимения.

Практика. Выполнение упражнений по пройденной теме.

Тема 1.4. Повелительное наклонение

Теория. Повелительное наклонение. Конструкция повелительных предложений. Утвердительная форма повелительных предложений. Отрицательная форма повелительных предложений.

Вебинар. Повелительное наклонение.

Практика. Выполнение упражнений по пройденной теме.

Тема 1.5. Артикли

Теория. Употребление артикля «a». Правила употребления артикля «the». Случаи употребления нулевого артикля.

Вебинар. Артикли.

Практика. Выполнение упражнений по пройденной теме.

Тема 1.6. Порядок слов в предложении

Теория. Как правильно строить распространенные предложения в английском языке. Порядок формулирования утвердительных предложений с наречиями неопределенного времени. Порядок формулирования предложений с отрицанием с наречиями неопределенного времени.

Вебинар. Порядок слов в предложении.

Практика. Выполнение упражнений по пройденной теме.

Тема 1.7. Косвенная речь

Теория. Повествовательные предложения в косвенной речи. Общие вопросы в косвенной речи. Специальные вопросы в косвенной речи. Повелительные предложения в косвенной речи. Глаголы, вводящие косвенную речь.

Вебинар. Косвенная речь.

Практика. Выполнение упражнений по пройденной теме.

Модуль 2. Настоящее совершенное время: грамматика. Степени сравнения прилагательных в настоящем совершенном времени

Тема 2.1. Настоящее совершенное время

Теория. Правила употребления настоящего совершенного времени. Случаи употребления настоящего совершенного времени. Типы вопросов, используемых при применении настоящего совершенного времени.

Вебинар. Применение настоящего совершенного времени.

Практика. Выполнение упражнений по пройденной теме.

Тема 2.2. Глаголы, не допускающие совершенной формы

Теория. Какие глаголы не употребляются в настоящем совершенном времени. Использование в настоящем совершенном времени многозначных глаголов.

Вебинар. Глаголы, не применяющиеся в настоящем совершенном времени.

Практика. Выполнение упражнений по пройденной теме.

Тема 2.3. Степени сравнения. Порядок их образования

Теория. Порядок образования степеней сравнения для односложных прилагательных. Порядок образования степеней сравнения для двусложных и остальных многосложных прилагательных. Рассмотрение исключений из правил образования степеней сравнения.

Вебинар. Порядок образования степеней сравнения.

Практика. Выполнение упражнений по пройденной теме.

Тема 2.4. Степени сравнения. Речевые паттерны

Теория. Использование конструкций *as ... as / not so ... as / not as ... as* при образовании степеней сравнения прилагательных. Употребление союза «*than*» при образовании степеней сравнения прилагательных.

Вебинар. Степени сравнения. Речевые паттерны.

Практика. Выполнение упражнений по пройденной теме.

Модуль 3. Простое прошедшее время: грамматика, словообразование.

Местоимения в простом прошедшем времени

Тема 3.1. Простое прошедшее время

Теория. Использование глагола «*to be*» в простом прошедшем времени. Применение окончаний для словообразования в простом прошедшем времени. Вспомогательный глагол «*did*» в простом прошедшем времени. Типы вопросов, конструируемых в простом прошедшем времени.

Вебинар. Простое прошедшее время.

Практика. Выполнение упражнений по пройденной теме.

Тема 3.2. Использование простого прошедшего времени

Теория. Ситуации, для описания которых применяется простое прошедшее время. Вспомогательные наречия, применяемые в простом прошедшем времени.

Вебинар. Использование простого прошедшего времени.

Практика. Выполнение упражнений по пройденной теме.

Тема 3.3. Конструкция «there is/are»

Теория. Употребление конструкции «there is/are». Употребление артиклей после конструкций «there is/are». Употребление конструкции «there is/are» в вопросительных предложениях.

Вебинар. Конструкция «there is/are».

Практика. Выполнение упражнений по пройденной теме.

Тема 3.4. Форма глагола «to have»

Теория. Форма глагола «to have» в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.

Вебинар. Форма глагола «to have».

Практика. Выполнение упражнений по пройденной теме.

Тема 3.5. Местоимения «some/any»

Теория. Употребление местоимений «some/any» в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.

Вебинар. Местоимения «some/any».

Практика. Выполнение упражнений по пройденной теме.

Тема 3.6. Неопределенные местоимения

Теория. Правила употребления неопределенных местоимений в английском языке: порядок словообразования, положение в предложении, сочетание с другими частями речи.

Вебинар. Неопределенные местоимения.

Практика. Выполнение упражнений по пройденной теме.

Тема 3.7. Неопределенные местоимения: much/many/a lot of, little/a little, few/a few

Теория. Употребление неопределенных местоимений с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.

Вебинар. Неопределенные местоимения «much/many/a lot of, little/a little, few/a few».

Практика. Выполнение упражнений по пройденной теме.

Тема 3.8. Модальные глаголы

Теория. Модальный глагол «can». Правила употребления модального глагола «may». Модальный глагол «must». правила употребления глагола «needn't». правила употребления глагола «shall и should»

Вебинар. Модальные глаголы.

Практика. Выполнение упражнений по пройденной теме.

Тема 3.9. Эквиваленты модальных глаголов

Теория. Правила употребления эквивалентов модальных глаголов. Применение эквивалентов модальных глаголов в прошлом, настоящем и будущем времени.

Вебинар. Эквиваленты модальных глаголов.

Практика. Выполнение упражнений по пройденной теме.

Итоговое занятие. Тест «Грамматика английского языка».

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной общеразвивающей программы «Грамматика английского языка»

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы – 8 недель. Начало обучения – по мере набора группы. Каждый модуль программы включает в себя лекционный материал, вебинары и практические задания.

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя
1	Модуль 1. Грамматика и словообразование в настоящем простом времени	2 ч.	3 ч.						
2	Модуль 2. Настоящее совершенное время: грамматика. Степени сравнения прилагательных в настоящем совершенном времени			2 ч.	2 ч.				
3	Модуль 3. Простое прошедшее время: грамматика, словообразование. Местоимения в простом прошедшем времени					2 ч.	2 ч.	2 ч.	
4	Итоговая аттестация								1 ч.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы аттестации

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации Программы разработан фонд оценочных средств по программе, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на вебинарах.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях в формате вебинаров и в иных формах, установленных преподавателем.

Промежуточная аттестация – оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных блоков непосредственно по завершении их освоения, проводимая в форме зачета посредством тестирования или в иных формах в соответствии с учебным планом и учебно-тематическим планом.

Итоговая аттестация – процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения программы. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета посредством тестирования.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения тем программы в объеме, предусмотренном для лекционных занятий и занятий в формате вебинаров.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей образовательной программы созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания и умения.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому организацией.

6.1. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка	Критерии
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему твердое и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации продемонстрировали отличный уровень знаний и умений обучающегося. Не менее 80% правильных ответов при решении теста.

Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации продемонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений обучающегося. Менее 80% правильных ответов при решении теста.
-------------------	---

6.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерная тематика контрольных вопросов итогового теста «Грамматика английского языка»

- 1) David _____ on his computer for 2 hours.
a) is working **b) has been working** c) works

- 2) Yesterday at 4 p.m. we _____ to Paris.
a) were flying b) was flying c) are flying

- 3) Tomorrow by 11 p.m. Sally _____ back home.
a) will go **b) will have gone** c) will be going

- 4) Julie _____ when somebody knocked the door.
a) is sleeping b) sleeps **c) was sleeping**

- 5) We usually _____ the Net in the evening.
a) surf b) surfs c) are surfing

- 6) He _____ his bed before his mum came home.
a) makes b) is making **c) had made**

- 7) My little sister _____ the floor yesterday.
a) swept b) sweeps c) was sweeping

- 8) Tomorrow this time Fred _____ to London by car.
a) **will be going** b) will go c) is going
- 9) If I _____ you, I would buy this jacket.
a) was **b) were** c) am
- 10) If you leave ice in the sun, it _____.
a) will melt **b) melts** c) is melting
- 11) If he _____ his work early tonight, he will go to the party.
a) **finishes** b) finish c) will finish
- 12) If she hadn't missed the train, she _____ in the bank on time.
a) **would have arrived** b) will arrive c) would arrive
- 13) These books _____ to the library tomorrow.
a) will return **b) will be returned** c) are returned
- 14) The picture _____ last century.
a) **was painted** b) painted c) is painted
- 15) The fence _____ now.
a) is fixing b) is fixed **c) is being fixed**
- 16) The flowers _____ yesterday by 3 p.m.
a) **had been planted** b) was planted c) will be planted
- 17) How about _____ to the cinema tonight?
a) **going** b) to go c) go
- 18) I would like _____ this dress.
a) buying **b) to buy** c) buy

19) We prefer _____ by train.

- a) **travelling** b) to travel c) travel

20) I can't stand _____ letters.

- a) **writing** b) to write c) write

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки обучающихся. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала.

Реализация теоретической части программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация практической части программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальных актов образовательной организации, исходя из программы обучения.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой).

При осуществлении дистанционного обучения обучающимся выдаются логин и пароль для входа в программу обучения, с помощью которого необходимо будет реализовывать требования программы.

7.1. Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническая база ООО «АРНОВАСКУЛ» оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу. ООО «АРНОВАСКУЛ» имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и

высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Размещение учебных материалов и доступ к ним участников обеспечивает техническая платформа WordPress. В функциональные возможности платформы включается:

1. Трансляция вебинара в режиме реального времени.
2. Хранение, систематизация записей лекций, с предоставлением участникам возможности просмотра записи онлайн.
3. Хранение, систематизация и доступ к скачиванию материалов учебных программ.
4. Использование защищенных соединений, передача и прием видео и звука по протоколам RTMP(S) или аналогичным.
5. Управление качеством и разрешением передаваемого/принимаемого видео вплоть до разрешения HD 720p на каждого участника мероприятия (адаптивный стриминг).
6. Обмен короткими текстовыми сообщениями (чат).
7. Отображение числа участников.
8. Техническая доступность услуги не менее 99,8% времени.
9. Возможность участия пользователей на вебинарах в браузерах Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Apple Safari с установленным плагином Adobe Flash Player.
10. Передача аудио и видеoinформации на персональные компьютеры участников реализована при скорости интернет-соединения не менее 134 кбит/с.
11. Материально-техническое оснащение:

№	Наименование технических средств обучения	Количество
1	Ноутбук Samsung NP750, Intel Core i5-1235U	3
2	Web-камеры Logitech HD Pro Webcam C125	3
3	Микрофоны PYTHON FLY Python fly X7Pro	3
4	Мультимедийные колонки портативные 3 шт. - 2.1 Ginzzu GM-406	3

5	Блок бесперебойного питания Powercom Vanguard VRT-3000XL	1
6	Наушники Sennheiser PC 3 CHAT (504195)	3
7	Комплект постоянного света fst et-503 kit	1

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Нормативные документы:

1. Федеральный Закон РФ от 7 февраля 1992 г. №2300-1 «О защите прав потребителей» (с изменениями и дополнениями): [Электронный ресурс] // Гарант. URL: <http://base.garant.ru/10106035/> (Дата обращения: 27.11.2023).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в российской федерации»: [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации URL: <http://pravo.gov.ru/102162745>. (Дата обращения: 27.11.2023).

Методическое обеспечение программы:

Курсы Министерства иностранных дел: [Электронный ресурс] URL: <https://www.kursy-mid.ru/>

Интернет-ресурсы:

«Электронно-библиотечная система eLIBRARY» <http://www.eLibrary.ru>